ДЕТСКА ГРАДИНА № 38 „ДОРА ГАБЕ”
СО- район „Надежда”,ул. „Свети Никола Нови”№ 12
тел.02 938-71-64; E-mail: dg38@mail.bg

УТВЪРДИЛ: ……
Директор /д-р П. Радева/
Зап.№ 41/16.09.2025 г.

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА ПО БДП

2026 / 2027

УЧЕБНА ГОДИНА

I. Организация на обучението по БДП:

1. През учебната 2026/2027г. образователният процес по БДП ще се провежда съгласно:
- Националната стратегия за подобряване безопасността на движението по пътищата на Република България за периода 2021-2030 година.
- Стратегията на МОН за изпълнение на Националната стратегия за подобряване безопасността на движението по пътищата на Република България за периода 2021-2030 г.
- Концепцията за възпитанието и обучението по безопасност на движението в детската градина и българското училище.
- Учебните програми по БДП за всяка възрастова група.
2. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за педагогическите ситуации по образователно направление „Околен свят" и във времето за игрова дейност, а елементи от обучението по БДП могат да се включат във всеки един момент от организацията на деня.

- Акцент в обучението по БДП са игровия характер и практическата насоченост на заниманията.

II Глобална цел на осъществяваната дейност по БДП:
Превенция на рисковите ситуации, в които попадат децата в ежедневието, като се възпитават на адаптивност при ориентирането в безопасното движение чрез игрово-пресъздаващи, нагледно-моделиращи и практико-приложни методи и форми на взаимодействие.

III Основни задачи за изпълнение на глобалната цел:
- Развиване сензориката на децата-възприемане и различаване на цветове и форми, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
- Ориентиране в макети, елементарни транспортни схеми и интерактивна площадка за откриване на опасни и безопасни места за игри, разходки и забавления.
- Обогатяване на педагогическото взаимодействие, чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.

IV. Дейности за осъществяване на поставените задачи:

- Отбелязване на Европейската седмица на мобилността с демонстрации, игри и викторина с децата от ПГ 5-6г.;

Срок м.септември 2026г.
Отговорник: учителите от ПГ 5-6г.

- Съставяне график за ползване на учебно-тренировъчни помагала по БДП;

. Срок: 29.09.2026 г.
Отговорник: Н. Попова

- Практически тренинги чрез игри на интерактивната дворна площадка при подходящи атмосферни условия за усвояване на правилата по БДП;

Срок: текущ
Отговорник: Учители по групи

- Включване в инициативата „Да запазим децата на пътя” за участие в Деня на

пешеходната безопасност – 30 октомври с организиране на изложба на тема:“Спри, детето запази!”;

Срок м.октомври 2026г.
Отговорник: Учители ПГ

- Участие в организирани форуми по темата за БДП- тенденции в обучението по безопасност на движението ;

Срок текущ.
Отговорник: Комисия БДП
Надежда Попова
Гергана Василева
Емилия Стоянова

- Разширяване представите на децата за безопасно движение чрез графично-илюстративни средства, презентации и прожекции на тематични филми във всяка група;

Срок: текущ
Отговорник: учители по групи

- Възпитаване на транспортна култура у децата при участие в организирани мероприятия извън детската градина- екскурзии, посещения на театър и др.;

Срок: текущ
Отговорник: Учители по групи

- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез участие в квалификационен курс по Методика на обучение на децата по безопасност на движението в детската градина;

Срок: текущ
Отговорник: Директор

- Обогатяване игровата и дидактична база по БДП и кътовете по безопасност на движението във всяка група с подходящи материали;

Срок: текущ
Отговорник: учители по групи

- Използване на интерактивни Методи и форми при провеждане на ситуации съобразени с учебната програма по БДП;

Срок: текущ
Отговорник: учители по групи

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
ПО БДП – 5 ситуации

Първа група /3-4 г. /

Месец	Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
Октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.“Какво има на улицата?”	1. Разпознава, назовава, описва и разграничава отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/. 2. Определя опасни и безопасни места за движение по улицата. 3. Разпознава, назовава, описва и разграничава отделни подвижни и неподвижни елементи на пътя / пътно превозно средство, пешеходец, пътен знак, светофар и др. /	Разказ, обяснение, игри, наблюдение, демонстрация
Ноември	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства.	2.“Пътувам с мама и татко”	1.Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни защитни средства, които използват децата. 2.Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. 3.Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила.	Разказ, обяснение, игри, наблюдение, демонстрация

				4.Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. /Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила/	
Февруари	Пътна среда	Пътни превозни средства	3.“Моите играчки”	1.Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. 2.Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. 3. Определя кой и къде трябва да се движи. /Камионче, моторче, влакче, количка/	Разказ, обяснение, игри, наблюдение, демонстрация
Март	Пътна среда	Пътна сигнализация	4.“Светофар-другар“	1. Разпознава и именова светофар с три светлинни сигнала. 2. Именова, изброява и описва елементите му /характерни части, форма, цвят, пространствено разположение на светлинните сигнали/. 3. Разпознава, назовав и обяснява предназначението за безопасността на участниците в движението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара.	Разказ, обяснение, игри, наблюдение, демонстрация
Април	Пътна среда С мама и татко на разходка	Участници в движението	5.“На разходка“	1.Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. 2.Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. 3. Разпознава участници в движението. 4.Да се научат къде и как се движат по улицата. /Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече/	Разказ, обяснение, игри, наблюдение, демонстрация

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
ПО БДП – 5 ситуации

Втора група /4-5 г./

Месец	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
Октомври	Пътна среда	Елементи обхват и вид на пътя	1.“Моята улица”	1.Знае улица и нейните съставни елементи. 2.Изброява основни елементи на улицата. 3.Знае къде с е движат пешеходците, къде превозните средства. 4.Разбира къде с е движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение
Ноември	Пътна среда	Пътна сигнализация	2.“Светофар-другар”	1.Знае значението на светофара като помощник в движението. 2.Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. 3.Възпроизвежда правилото за безопасно пресичане на улицата регулирана от светофар./ Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба. /	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение

Февруари	Правила и култура на поведение	Опасни и безопасни места за игра	3.“Знам, на улицата е опасно и играя безопасно.“	1.Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. 2.Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. 3.Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. /Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка./	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение
Март	Правила и култура на поведение	Правила за движение в жилищна зона	4.“Пресичам безопасно”	1.Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. 2.Предвижда опасностите при пресичане на улица. 3.Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. / Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък./	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение
Април	Правила и култура на поведение	Основни правила за движение на велосипед	5.“Моят велосипед“	1.Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. 2.Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела.	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение

				3.Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. 4.Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. /Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока./	

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ПГ 5-6г.
ПО БДП – 6 ситуации

ПГ /5-6 г./

Месец	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
Септември	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. „Къде живея? “	1.Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. 2.Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. 3.Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. /Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно./	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение
Октомври	Пътна среда	Пътни знаци	2.“Моите приятели-пътните знаци”	1. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. 2. Знае как се преминава под подлез. 3.Осмисля ролята на пътните знаци	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение

				за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. /Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“./	
Ноември	Пътна среда	Пътни превозни средства	3.“Кой къде се движи?	1.Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. 2.Може най-общо да определи причините за удар между тях. /Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение
Февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	4.“Аз съм малък пещех одец.“	1. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. 2.Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. 3.Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. /Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали./	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение
Март	Правила и култура на поведение на пътя.	Правила за поведение с велосипед	5..“Правила за движение”	1.Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. 2.Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение

				носи светлоотразителна жилетка. 3.Регулира поведението си при сигнал. /Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране./	
Април	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	6.“На площа дката по БДП.“	1.Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. 2.Пресича двупосочно улично платно с помощ. /Двупосочно движение./	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ПГ 6-7г.
ПО БДП – 7 ситуации

ПГ /6-7 г./

Месец	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Методи и форми
Септември	Пътна среда	Елементи, вид и обхват на пътя	1.“Градът в който живея.”	1. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. 2.Детето да познава и описва забележителности на родното място.	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение

				3. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. 4.Създава вербален разказ по серия от картини – изброява етапите на алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица. /Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“ / банкет.	
Септември	Правила и култура на поведение	Правила за поведение на пешеходец	2.“Движението по улицата има своите правила“	1.Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. 2.Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. 3.Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. 4.Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. /Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик/	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение
Октомври	Правила на поведение и култура на пътя	Правила на поведение на автобусната спирка	3.“Аз съм пътник в автобус”	1. Демонстрира адекватно, културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. 2.Притежава културни и социални навици за лична и колективна	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение

				безопасност, когато пътува в автобус. 3. Осъзнава необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с автобус 4.Възпроизвежда правила за поведение като чакащ и като пътник в автобус /Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство./	
Ноември	Правила и култура на поведение на пътя	Правила на движение в жилищна зона	4.“Моят безопасен път до детската градина”	1.Има практически план за безопасно придвижване. 2.Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. 3.Познава безопасния маршрут до детската градина. 4.Изследва и анализира пътната обстановка по маршрута- назовава и изброява опасните места по маршрута; определя, описва и разграничава безопасните места за пресичане на улиците по маршрута. 5. Ориентира се в норми на безопасно движение и регулирано поведение чрез социалната роля на “бъдещ ученик”. /Придвижване с възрастен, безопасен път./	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение
Февруари	Пътна среда	Пътни превозни средства	5.“Малък велосипедист”	1. Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. 2. Знае значението на безопасност и	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация,

				изправност на велосипед. 3.Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. 4.Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. 5.Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. /Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка, велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад/	разказ, обяснение
Март	Пътна среда	Пътни превозни средства	6.“Първа помощ”	1. Осъзнава взаимоотношенията между хората и нормите, произтичащи от характера на труда на определени професии и от моралните изисквания на обществото. 2. Разпознава и назовава автомобилите със специален режим на движение. Групира предмети и средства на труда в тяхното оборудване по съществени признаци. Оценява значимостта им за осигуряване на безопасност и първа помощ на	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение

				участниците в движението. 3. Назовава професиите на лекар, пожарникар, полицай. Установява разлики и прилики в дейността им. 4.Демонстрира признателност към хората, които се грижат за сигурността и спасяването на човешкото здраве и живот .	
Май	Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение като пешеходец, пътник в пътно превозно средство, водач на велосипед	7.“Аз знам. Аз мога”	1.Демонстрира интелектуални знания, свързани с безопасността му на движение по пътищата. 2.Формирани умения и форми на поведение, адекватни на пътната безопасност. 3.Прилага знания, умения и форми на поведение, свързани с пътната безопасност.	Беседа, наблюдение, игри, упражнение, демонстрация, разказ, обяснение