ДЕТСКА ГРАДИНА № 38 „ДОРА ГАБЕ”
СО- район „Надежда”,ул. „Свети Никола Нови”№ 12
тел.02 938-71-64; E-mail: dg38@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ПЕТЯ РАДЕВА

Директор на ДГ №38 "Дора Габе"
Заповед № 61 /16.09.2026г.

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,

ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

В ДЕТСКА ГРАДИНА №38 „ДОРА ГАБЕ“

за учебната 2026 - 2027 г.

Настоящата програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ № 38 "Дора Габе" е разработен съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката, актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/16.09.2026г. и утвърден със Заповед №75/17.09.2024г. на директора.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в детската градина в различни форми. Интегрирано е в учебното съдържание на учебните ситуации в рамките на общообразователната програма от първа до подготвителна група или като допълнителна дейност в предучилищното образование. Възможно е да се преподава интегрирано по време на допълнителните дейности.

(1) ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се определя с наредба.

(2)Държавният образователен стандарт определя: (*чл.1. ал.1 от Наредба за ГЗЕИО*)

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
4. институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и добродетели, обезпечени от устойчиви представи за устройството на демократичното общество, правата и задълженията в неговият контекст и осъзнаване собствената роля в израз на отговорно гражданско поведение.
2. Формиране на умения за поддържане на здравословен начин на живот, като осъзнат избор, отношение и поведение.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Формиране на устойчиви представи, спрямо уникалните характеристики на различните културни идентичности и интеркултурни отношения в условията на близкият за детето социум, по посока демонстриране позитивно отношение и нагласи за толерантни междуличностни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

1. Да познава и осъзнава общочовешките ценности в демократичното общество, човешките права и собствената роля в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да зачита значимостта на всяка човешка личност и да проявява толерантност към многообразието идентичности на околните, признавайки правото и ценността на различието и да приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
3. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
4. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
5. Да проявява самостоятелност при вземане на решения, да проявява инициативност и да си поставя цели, да генерира идеи и да умее да вербализира основанията за действията си;
6. Да съзнава своята лична отговорност за поведението си и влиянието на постъпките си върху своя живот и този на другите хора;
7. Да разбира необходимостта от поддържане здравословен начин на живот за себе си и за околните и да познава достъпните за възрастта си начини;
8. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и съхраняване на устойчивостта в околната среда;
9. Да познава функциите на отговорните за развитието му институции в гражданското общество на принципа на споделена отговорност за опазване на околната среда и да проявява готовност за активно включване в тях;

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, самостоятелност и прояви на критичност у всички деца, участници в образователната система;
3. Да подсигурява устойчива, подкрепяща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
5. Да създава позитивна образователна среда в условия на диалог между представителите на различните културни общности.

НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове дейности /игра, обучение, труд/.
2. В рамките на допълнителните дейностите за обща подкрепа за личностно развитие;
3. Интегрирано по образователни направления и чрез допълнителни форми на педагогическо взаимодействие при работа по проекти.

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИТУАЛИ

а) На 15 септември всички деца и педагогически специалисти и гости участват в откриването на учебната година като посрещат и изпращат знамето на Република България.
б) Официално раздаване на удостоверението за завършен етап на образователната степен;
в) Официално награждаване на отличили се деца и учители;
г) Честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители;

- Честване на Деня на независимостта - 22.09;
- Честване на Деня на народните будители - 31.10;
- Чествана на обесването на Васил Левски – 19.02;
- Честване на 03.03 – Освобождението на България;
- Денят на самоуправлението на 09.05 – Ден на Европа;
- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

2. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ

- Символи:
- лого
- почетна грамота
- летописна книга

IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Организиране на доброволчески дейности във и извън детската градина;

1.1. Провеждане на благотворителни акции за подпомагане на деца в неравностойно социално положение;

1.2. Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.

1.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи - Акция за събиране на пластмасови капачки.

1.4. Поддържане на информационно табло за родители;

2. Интернет страница на детската градина - информация за участие на децата в различни изяви.
3. Организиране на празници, кампании и събития, съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници.

4.Подкрепящи здравето:

01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН- ежегодни мероприятия по линия на БМЧК с родители /Дипляни/;

17. 05. - Национален Ден на спорта – участия в организирани от Столична община; район „Надежда“ спортни празници и турнири.

5. Подкрепящи толерантността:

16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа според направленията, изработване на табла в ситуациите по изобразително изкуство.

25.02. Ден в борба с агресията;

6. Подкрепящи социалната чувствителност:

03. 12. - Световен Ден на хората с увреждания – благотворителни базари;

7. Подкрепящи правата на човека:

02. 04. - Международен ден на Детската книга;

01. 06. - Международен Ден на детето;

8. Подкрепящи опазването на околната среда:

22. 03. - Световен ден на Земята (водата)

9. Организиране на обучения на връстници от връстници: Съвместно с БМЧК на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал.

10.Участие в дейности по интереси;

7. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията- разписани детайлно в План на координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието между децата в ДГ№ 38 „Дора Габе“. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за

развитие на способностите и уменията на децата, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеко дете и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от децата на възникнали затруднения и конфликти в детската градина, семейството и обществото.

V. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО

Общи положения в ДГ №38 „Дора Габе“ се отглеждат, обучават, възпитават и социализират деца от различни етноси: български, ромски, турски, руски, китайски, виетнамски. На ниво детска градина и група се организират дейности, свързани с успешното интегриране на деца от малцинствените групи.

ДЕЙНОСТИ

А) ЧРЕЗ ДОПЪЛНИТЕЛНИ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

Б) ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
2. Провеждане на беседи и разговори с децата по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от децата.
3. Грижа за опазване здравето и живота на децата.
4. Дидактически игри - образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

VI. ИНТЕГРИРАНО ПО НАПРАВЛЕНИЯ

ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

ФОРМИ:

1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни педагогически ситуации.
2. Интегрирано спрямо програмното съдържание по посока поставяне основите на начални ключови компетентности.
3. Чрез реализиране и популяризиране на добри педагогически практики.

VII.КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателно-образователната работа се осъществява от директора на детската градина и методическото обединение по околен свят.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателно-образователна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната
дейност на директора.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

Настоящата Програма е приета на ПС с Протокол No1/16.09.2026 г.

Изготвил:
Петя Радева
Директор на ДГ№ 38 „Дора Габе“